

Venez jouer avec nous pour la prévention du risque infectieux

Noëllie Lesprit, aide soignante
Sylvie Muscat, infirmière
Centre d'éducation motrice de la fondation Richard, Lyon

chsct.cem.fam.esat@hotmail.com



Le projet du jeu "propre ou sale" trouve son origine lors d'une animation sur l'hygiène des mains, organisée au Centre d'Education Motrice (CEM) de la Fondation Richard avec l'aide de l'Arclin Rhône-Alpes le 10 juillet 2015.

Suite à cette journée, nous avons regardé les outils proposés sur le site Stoprisk du CClin : "le jeu de l'oie".



Celui-ci, étant très médicalisé, nous avons pris la décision de faire une création à l'image du CEM. L'idée était de tra-

vailer la thématique de l'hygiène de façon ludique en sensibilisant les salariés et la population accueillie. Pendant deux années, nous avons avancé dans ce projet à un rythme irrégulier. La concrétisation de ce projet a demandé beaucoup d'investissement, parfois personnel, dans son élaboration matérielle. Au départ, nous avons réfléchi à la règle du jeu en imaginant le parcours type d'une journée au CEM, puis l'avons écrit en Makaton* avec des pictogrammes et des cases spéciales avec l'aide d'une orthophoniste afin que les jeunes porteurs de troubles de langage puissent comprendre et participer.

Exemple :

- Case rouge : risque de microbes
- Case verte : hygiène
- Case orange : maladie
- Case bleue : solution hydro-alcoolique

*Le Makaton est un programme d'aide à la communication et au langage, constitué d'un vocabulaire fonctionnel utilisé avec la parole, les signes et/ou les pictogrammes. Les signes et les pictogrammes illustrent l'ensemble des concepts. Ils offrent une représentation visuelle du langage, qui améliore la compréhension et facilite l'expression.

N'ayant pas de budget dédié, nous avons créé la plupart de notre projet à l'infirmierie et dans les ateliers techniques du CEM : plaque de bois, conception des dés, pions, impression des images avec plastification.

Notre chef de service a donné l'autorisation d'acheter une plaque de plexi, de la peinture pour les pions et la planche de bois.



Après avoir finalisé la règle du jeu, nous avons fait une première recherche d'images : activités, microbes, maladies, gestes de la vie quotidienne, les solutions hydro-alcooliques, les lavages des mains...

Nous nous sommes aperçues qu'il fallait unifier certaines photos (un seul produit hydro-alcoolique et lavage de main) pour une meilleure compréhension. Puis, nous les avons numérotées et alignées sur la plaque de bois.

Nous avons fait, défait et refait cette ébauche jusqu'à l'obtention d'un jeu qui nous paraissait adapté aux jeunes.

Mais, cet étalage d'images était trop brouillon et difficile à comprendre. Une collègue aide-soignante a donc suggéré un chemin pour un meilleur suivi de l'évolution du jeu.

Nous avons fait trois couches de peinture en atelier bois avant la conception des pions et des dés. Des soignantes, des éducateurs et quelques jeunes ont participé à l'avancée de ce projet.

Après le séchage de la peinture, nous avons fait le chemin imaginé précédemment puis collé les images sélectionnées.



Grâce au soutien d'éducatrices, nous avons testé le jeu sur un groupe de plus grands avec analyse des points forts et des points faibles. Le résultat était concluant au niveau du passage

de l'information et de la compréhension mais les jeunes trouvaient le jeu trop long et pas adapté à leur âge ce qui nous a amené à organiser un deuxième essai avec les plus jeunes en s'aidant d'ateliers : caisson pédagogique, boîtes de Petri.

A chaque instant, le lien avec les éducateurs était agréable, motivant et incontournable pour avancer ensemble dans la thématique de l'hygiène.

Concernant les boîtes de Petri, nous avons fait les tests sur les mains sales, les mains propres suite à un lavage simple et après application du SHA en respectant la procédure.

Conclusion

Les salariés doivent surveiller et aider les jeunes lors du lavage des mains. Cet atelier permet également aux salariés de visualiser les colonies microbiennes.

Au Centre d'Education Motrice, le SHA est préconisé pour désinfecter les mains notamment en période épidémique ou pour certains soins. Cette solution remplace alors le lavage des mains visuellement propres et qu'il convient de désinfecter.

Nous souhaitons poursuivre nos projets en continuant ces événements ludiques.

La Fondation Richard regroupe plusieurs établissements. Désormais, l'idée est de créer un comité hygiène "Fondation Richard" avec le soutien de la direction générale afin d'avancer sur ce travail, d'unifier les procédures, de rassembler les salariés du secteur adulte et enfant.

